


**Программа
учебной дисциплины**


ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
гражданско-правовых
дисциплин
Протокол № 4
от «23» мая 2020 г.
Председатель ЦМК
 Е.В.Башурова



УТВЕРЖДЕНА
Директор колледжа

 Ю.А. Бурдельная
«23» мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»	4
1.1. Область применения программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право» (очная форма обучения)	6
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право» (заочная форма обучения)	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 128 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов;

самостоятельная работа обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (очная форма обучения)	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

Вид учебной работы (заочная форма обучения)	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и функции семейного права</p>	<p>Содержание учебного материала Семейное право, как наука и отрасль частного права. Семейные отношения как предмет изучения и правового регулирования. Императивные и диспозитивные методы регулирования семейно-правовых отношений и их характеристика. Цели правового регулирования. Основные принципы семейного права. Функции семейного права: регулятивная, воспитательная и охранительная, их характеристика. Особенности современного семейного права.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативного правового акта – Семейного кодекса Российской Федерации.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.</p>	4	
<p>Тема 2. Система и источники семейного права</p>	<p>Содержание учебного материала Источники семейного права, виды и классификация. Действие нормативно-правовых актов, регулирующих семейно-правовые отношения во времени, в пространстве и по кругу лиц. Семейные отношения, регулируемые нормами гражданского права, трудового права, административного права и других отраслей права. Семейное право и нормы международного права. Семейный кодекс Российской Федерации - основной источник семейного права. Структура Семейного кодекса Российской Федерации, и краткая характеристика его разделов и глав. Характеристика законов и подзаконных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих семейно-правовые отношения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативного правового акта – Семейного кодекса Российской Федерации.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.</p>	4	

Тема 3. Семейные правоотношения и субъекты семейного права	Содержание учебного материала Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Характеристика семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях - права. Элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям. Осуществление и защита семейных прав.	2	2
	Практическое занятие. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативного правового акта – Семейного кодекса Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	6	
Тема 4. Понятие брака. Основания и порядок заключения брака	Содержание учебного материала Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Возникновение брачных правоотношений Принципы вступления в брак. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	2	2
	Практическое занятие 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативного правового акта – Семейного кодекса Российской Федерации. 2. Решение практических ситуаций по теме: Понятие брака. Основания и порядок заключения брака путем применения на практике норм семейного законодательства.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	6	
Тема 5. Прекращение брачных правоотношений	Содержание учебного материала Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.	2	2
	Практическое занятие 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правового акта – Семейного кодекса Российской Федерации. 2. Решение практических ситуаций по теме: Прекращение брачных правоотношений путем применения на практике норм семейного законодательства.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	6	

Тема 6. Признание брака недействительным	Содержание учебного материала Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.	2	2
	Практическое занятие 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативных правовых актов: Семейного кодекса Российской Федерации. 2. Решение практических ситуаций по теме: Признание брака недействительным путем применения на практике норм семейного законодательства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	4	
Итоговое занятие	Обобщение пройденного материала. Тестирование. Контрольная работа.	2	
Тема 7. Личные права несовершеннолетних детей. Личные права и обязанности супругов, родителей	Содержание учебного материала Права несовершеннолетних детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности несовершеннолетних. Права и обязанности родителей. Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Конституционный принцип равенства супругов.	2	2
	Практическое занятие 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативных правовых актов: Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 15.11.1997 года № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями). 2. Решение практических ситуаций по теме: Личные права несовершеннолетних детей, личные права и обязанности супругов, родителей путем применения на практике норм семейного законодательства.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	6	
Тема 8. Имущественные права и обязанности супругов, бывших супругов	Содержание учебного материала Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов. Обращение взыскания на имущество супругов.	2	2

	<p>Практическое занятие 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативного правового акта – Семейного кодекса Российской Федерации. 2. Решение практических ситуаций по теме: Имущественные права и обязанности супругов, бывших супругов. путем применения на практике норм семейного законодательства.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.</p>	6	
Тема 9. Алиментные обязательства	<p>Содержание учебного материала Алиментные обязательства супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Соглашения об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативного правового акта – Семейного кодекса Российской Федерации. 2. Решение практических ситуаций по теме: Алиментные обязательства путем применения на практике норм семейного законодательства.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.</p>	6	
Итоговое занятие	<p>Обобщение пройденного материала. Тестирование. Контрольная работа.</p>	2	

Тема 10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления. Права и обязанности усыновленных и усыновителей. Правовые последствия усыновления (удочерения). Основания отмены усыновления (удочерения). Понятие опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Приемная семья: понятие и правовая характеристика.	2	2
	Практическое занятие 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативного правового акта – Семейного кодекса Российской Федерации. 2. Решение практических ситуаций по теме: Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей путем применения на практике норм семейного законодательства.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	4	
Тема 11. Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния.	2	2
	Практическое занятие 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативного правового акта – Семейного кодекса Российской Федерации. 2. Решение практических ситуаций по теме: Акты гражданского состояния путем применения на практике норм семейного законодательства.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	4	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	128	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и функции семейного права</p>	<p>Содержание учебного материала Семейное право, как наука и отрасль частного права. Семейные отношения как предмет изучения и правового регулирования. Императивные и диспозитивные методы регулирования семейно-правовых отношений и их характеристика. Цели правового регулирования. Основные принципы семейного права. Функции семейного права: регулятивная, воспитательная и охранительная, их характеристика. Особенности современного семейного права.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативного правового акта – Семейного кодекса Российской Федерации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.</p>	10	
<p>Тема 2. Система и источники семейного права</p>	<p>Содержание учебного материала Источники семейного права, виды и классификация. Действие нормативных правовых актов, регулирующих семейно-правовые отношения во времени, в пространстве и по кругу лиц. Семейные отношения, регулируемые нормами гражданского права, трудового права, административного права и других отраслей права. Семейное право и нормы международного права. Семейный кодекс Российской Федерации - основной источник семейного права. Структура Семейного кодекса Российской Федерации, и краткая характеристика его разделов и глав. Характеристика законов и подзаконных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих семейно-правовые отношения.</p>		3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.</p>	6	

Тема 3. Семейные правоотношения и субъекты семейного права	Содержание учебного материала Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Характеристика семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. Элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям. Осуществление и защита семейных прав.		3
	Практическое занятие. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативного правового акта – Семейного кодекса Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	10	
Тема 4. Понятие брака. Основания и порядок заключения брака	Содержание учебного материала Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Возникновение брачных правоотношений Принципы вступления в брак. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	2	2
	Практическое занятие 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативного правового акта – Семейного кодекса Российской Федерации. 2. Решение практических ситуаций по теме: Понятие брака. Основания и порядок заключения брака путем применения на практике норм семейного законодательства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	10	
Тема 5. Прекращение брачных правоотношений	Содержание учебного материала Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.		3
	Практическое занятие 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативного правового акта – Семейного кодекса Российской Федерации. 2. Решение практических ситуаций по теме: Прекращение брачных правоотношений путем применения на практике норм семейного законодательства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	10	

Тема 6. Признание брака недействительным	Содержание учебного материала Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.		3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	10	
Тема 7. Личные права несовершеннолетних детей. Личные права и обязанности супругов, родителей	Содержание учебного материала Права несовершеннолетних детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности несовершеннолетних. Права и обязанности родителей. Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Конституционный принцип равенства супругов.		3
	Практическое занятие 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативных правовых актов: Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями). 2. Решение практических ситуаций по теме: Личные права несовершеннолетних детей, личные права и обязанности супругов, родителей путем применения на практике норм семейного законодательства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	10	
Тема 8. Имущественные права и обязанности супругов, бывших супругов	Содержание учебного материала Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов. Обращение взыскания на имущество супругов.		3
	Практическое занятие 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативного правового акта – Семейного кодекса Российской Федерации. 2. Решение практических ситуаций по теме: Имущественные права и обязанности супругов, бывших супругов путем применения на практике норм семейного законодательства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	10	

<p>Тема 9. Алиментные обязательства</p>	<p>Содержание учебного материала Алиментные обязательства супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Соглашения об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.</p>		3
	<p>Практическое занятие 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативного правового акта – Семейного кодекса Российской Федерации. 2. Решение практических ситуаций по теме: Алиментные обязательства путем применения на практике норм семейного законодательства.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.</p>	12	
<p>Тема 10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Содержание учебного материала Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления. Права и обязанности усыновленных и усыновителей. Правовые последствия усыновления (удочерения). Основания отмены усыновления (удочерения). Понятие опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Приемная семья: понятие и правовая характеристика.</p>		3
	<p>Практическое занятие 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативного</p>	2	

	<p>правового акта – Семейного кодекса Российской Федерации.</p> <p>2. Решение практических ситуаций по теме: Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей путем применения на практике норм семейного законодательства.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.</p>	12	
Тема 11. Акты гражданского состояния	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.</p>	10	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	128	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета семейного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- 1 Нечаева А.М. Семейное право: учебник / А.М. Нечаева – М., 2019.
- 2 Агапов С.В. Семейное право: учебник и практикум для СПО / С.В. Агапов – М., 2015.
- 3 Корнеева И.Л. Семейное право: учебник и практикум для СПО / И.Л. Корнеева. – М., 2015.
- 4 Практикум по семейному праву / Л. М. Пчелинцева. - 13-е изд., - М.: Инфра-М, Норма, 2015. – 352с.

Интернет-ресурсы

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – <http://base.consultant.ru/>
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law.html
4. Семейное право: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: для семинарских занятий / Н.Ф. Качур, Н.Ю. Рычкова, И. В. Яковенко, Е.Н. Петрова. – Электрон. дан. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – <http://www.docme.ru/doc/710607/uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-seminarskih-zanyatij-i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Устный опрос, тестирование. Решение проблемных задач, участие в семинарском занятии, в дискуссии. Участие в коллективном диалоге, экспертная оценка работы в группе. Организация групповой работы с обсуждением проблем. Внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная практическая работа.
– составлять брачный договор и алиментное соглашение;	
– оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	
– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	
Знания:	
– основных понятий и источников семейного права;	Устный и письменный опрос, тестирование, решение практических заданий. Выступление на семинарском занятии.
– содержания основных институтов семейного права.	

